

Mondialisation étudiante, mobilités et attractivité au Moyen-Orient

Responsables

Théotime Chabre

(Sciences Po Aix, Mesopolhis)

Farkhad Alimukhamedov

(LaSSP)

Mercredi 12 juillet 2023

14h30-16h30

Salle Athéna 051

Discutant ?

Yaşar Kondakçı

(Middle East Technical
University)

Intervenants

Farkhad Alimukhamedov

(Sciences Po Toulouse, LaSSP)

Théotime Chabre

(Sciences Po Aix, Mesopolhis)

Norina Fischer

(Fulda University of Applied
Sciences)

Résumé de l'atelier

In the Middle East, as elsewhere, universities are no longer just one of the central institutions of national construction and the training of elites. They are also one of the gateways to globalization. More and more university systems in the region are adopting governance reforms that are diffusing into the international field of higher education and are inspired by the commercial world (Marginson, 2008, Romani, 2012). At the same time, in several countries, from Turkey to Jordan and the north of Cyprus, the university is increasingly perceived as a tool for the visibility and "attractiveness" of the territory. Students are as much potential vectors of influence as consumers for the local economy. Local authorities and academic institutions are establishing strategies to promote and showcase this attractiveness. However, these strategies are sometimes difficult to articulate with the motivations of international students themselves. Our workshop proposes to bring together researchers who are each working on a case of student mobility to or from a location in the Middle East.

Au Moyen-Orient comme ailleurs, l'université n'est plus seulement l'une des institutions centrales de la construction nationale et de la formation des élites. Elles sont aussi une des portes d'entrée de la mondialisation. De plus en plus de systèmes universitaires de la région adoptent des réformes de gouvernance qui se diffusent au sein du champ international de l'enseignement supérieur et s'inspirent du monde marchand (Marginson, 2008, Romani, 2012). Dans le même temps, dans plusieurs pays, de la Turquie à la Jordanie en passant par le nord de Chypre, l'université est de plus en plus perçue comme un outil au service de la visibilité et de « l'attractivité » du territoire. Les étudiants sont autant des potentiels vecteurs d'influence que des consommateurs pour l'économie locale. Les autorités locales et les établissements universitaires établissent des stratégies afin de favoriser et de mettre en scène cette attractivité. Des stratégies qui s'articulent, parfois difficilement, avec les motivations des étudiants internationaux eux-mêmes. Notre atelier se propose de réunir des chercheuses et des chercheurs qui travaillent chacun sur un cas de mobilité étudiante à destination ou depuis un territoire du Moyen-Orient.

Programme

Farkhad Alimukhamedov

The internationalization of higher education in Turkey and the experiences of sub-Saharan African students in Ankara.

This study questions the internationalization policies in Turkish higher education and how they influence student mobility from sub-Saharan

Africa. It builds on qualitative research conducted between 2014 and 2016 among students from various African countries residing in the Turkish capital. The paper reveals the link between the foreign policy of the receiving country and student mobility, as well as analyzing the experiences of those students in their new environment.

L'internationalisation de l'enseignement supérieur en Turquie et les expériences des étudiants d'Afrique sub-saharienne à Ankara

Ce travail interroge la politique d'internationalisation de l'enseignement supérieur turc et son influence sur la mobilité des étudiant-es d'Afrique subsaharienne. Il s'appuie sur une recherche qualitative conduite entre 2014 et 2016 en provenance de pays africains résidant dans la capitale turque. Le travail met en évidence le lien existant entre la politique étrangère du pays d'accueil et la mobilité étudiante, et analyse les expériences des étudiant-es dans leur nouveau lieu de vie.

Théotime Chabre

Becoming a destination, for what? Political dimensions of the "student attractiveness" dispositif, the case of North-Cyprus.

For a growing number of countries, becoming a destination is one of the main ways of integrating into an increasingly globalized international space, and being a destination for students is one of the possible ways of doing so. Therefore, observing the involvement of the State in measures aimed at improving the "attractiveness" of the territory is particularly relevant to understand how its agents perceive the issues related to globalization and integration into the international space. My paper uses this premise to analyze the political dimensions of the internationalization of higher education in Northern Cyprus, a small autonomous territory in the Eastern Mediterranean that has become an important destination for students from the Middle East and Africa since the early 2000s.

The intervention is informed by observational fieldwork and interviews conducted in Northern Cyprus, with policymakers and universities, as well as visiting students in 2018 and 2019.

La dimension politique des dispositifs d'attractivité étudiante : le cas de Chypre-Nord

Devenir une destination représente aujourd'hui aux yeux d'un nombre croissant d'États une des principales modalités de l'intégration à un espace international de plus en plus mondialisé, et être une destination pour étudiants en est une des déclinaisons possibles. L'observation de l'implication de l'État dans les dispositifs visant à améliorer « l'attractivité » du territoire est donc une entrée particulièrement pertinente pour comprendre la manière dont ses agents perçoivent les enjeux liés à la mondialisation et l'intégration à l'espace international. Mon intervention parle de ce postulat pour analyser les dimensions politiques de l'internationalisation de l'enseignement supérieur à Chypre-Nord, un petit territoire autonome de la Méditerranée orientale qui est devenu depuis le début des années 2000 une destination importante pour les étudiants du Moyen-Orient et d'Afrique.

L'intervention se nourrit d'un terrain d'observation et des entretiens réalisés à Chypre-Nord, auprès de responsables politiques et d'universités, ainsi que d'étudiants en séjour en 2018 et 2019.

Norina Fischer

Mobile and transnational lives. The case of German Jordanian University students

My intervention explores the dynamics of imagined futures of German Jordanian University (GJU) students who study in Germany and in Jordan. Thus, mobility shapes their trajectory, study experience as well as (career) aspirations. Against this backdrop, this work analyses how mobility affects and interacts with GJU students' imagined futures as well as their paths inside and outside of the

university. Here, the longitudinal data serves to capture students' trajectories and aspirations in movement in order to shed light on the role of mobility as a resource in GJU students' lives.

Les vies mobiles et transnationales. Le cas des étudiants allemands de l'Université allemande de Jordanie

Mon intervention explore les futurs imaginés des étudiants de l'Université allemande de Jordanie (GJU) qui étudient en Allemagne et en Jordanie. Ainsi, la mobilité façonne leur trajectoire, leur expérience d'étude ainsi que leurs aspirations (professionnelles). Dans ce contexte, ce travail analyse comment la mobilité affecte et interagit avec les futurs imaginaires des étudiants de la GJU ainsi qu'avec leur parcours au sein et en dehors de l'université. Ici, les données longitudinales servent à saisir les trajectoires et les aspirations des étudiants en mouvement afin de mettre en lumière le rôle de la mobilité en tant que ressource dans la vie des étudiants de la GJU.